

2019 级移动互联应用技术专业人才培养方案

(弹性学制)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

移动互联应用技术

(二) 专业代码

610115

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3~6 年

说明：本人才培养方案针对不适合普通学制的非应届生源，学习内容及毕业要求与应届生源一致，拟实行弹性学习时间，可能利用晚上、周末、假期集中上课，这种方式现在处于探索阶段，将根据生源实际情况安排学习时间，本人才培养方案中的学期制仅作为参考。

对于脱产学习的退伍军人班级，学制为 3 年，对半工半读的退伍军人班级，学制为 6 年，上课时间建议由学院继续教育部安排。要求两轮（每轮 3 年）的时间完成。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
计算机类 (6102)	计算机类 (6102)	软件和信息技术服务业 (65)	计算机与应用 工程技术人员 (GBM144)	软件设计师 人工智能设计师 网站前端设计师 网站后端设计师 电子商务师 数字媒体设计师	全国计算机信息高新技术考试职业资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握移动互联网应用专业基本理论，具备平面设计、网页设计、J2EE/PHP/.net 网站开发、Android 应用开发、iOS 软件开发、人工智能应用、数字媒体设计、网店设计与运营等知识和技术技能，具有一定的创新创业能力，面向软件开发、网站开发、移动 APP 开发、人工智能应用、网站运营、数字媒体应用等领域的高素质技术技能人才。

本专业开设两个方向的专业选修课，各三门课程，分别为软件技术方向和人工智能方向。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质结构

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识结构

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；

(3) 掌握本专业人才培养方案规定的专业基础知识和基本理论。

3. 能力结构

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 具备良好的编程习惯，有良好的学习能力，有较强独立解决问题的能力，有一定的文档撰写能力。

对新事物能有较好的理解力，并乐于执行，工作积极主动，认真细致，有责任心，有团队合作精神。

(5) 专业能力

具有良好的网站前后端开发、Android和iOS应用软件开发、人工智能应用、电子商务网站运营、数字媒体设计能力，能独立分析和解决问题等素质以及创新创业能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、军事训练、军事理论、心理健康教育等。

2. 公共限定选修课：中华优秀传统文化、职业生涯规划、就业指导、创新创业基础、大学语文、大学英语、大学生安全教育、计算机应用基础、走进泉州、经贸在线、职业社会能力等。

3. 公共任选课：应选学分为 7 学分。开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

C 语言程序设计，Web 前端设计与开发(HTML/Div/Css/Javascript)，平面设计基础 (PhotoShop)，Java 面向对象程序设计，数据库应用技术，软件工程。

2. 专业核心课程

Android 应用软件开发，PHP+MySQL 网站开发，HTML5+CSS3 应用开发技术，J2EE 网站开发，.NET 软件开发（软件技术方向）或深度学习（人工智能方向），iOS 软件开发,移动互联全栈开发综合训练。

3. 专业拓展选修课程

管理学基础，数字媒体软件应用，模拟创业经营，3DMAX 基础，AI 矢量编辑，人工智能应用技术，数据挖掘、Python 语言程序设计、网店运营与推广，内容管理系统。

(三) 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	Android 应用软件开发	Android 应用开发框架及 GUI 设计和实现，能独立开发 Android 应用，掌握 TCP/IP 通信的 Socket 网络编程；有一定的系统分析和设计能力，有良好的开发思想、规范的编程风格。
2	PHP+MySQL 网站开发	能够独立编写 PHP 后端应用程序；能综合运用 Html5+CSS, Javascript 及 JQuery, 与 PHP 相结合；

		熟悉关系数据库设计和 sql 语句的编写。
3	HTML5+CSS3 应用开发技术	掌握基于 HTML+CSS3+javascript (zepto. js. vue. js) 的移动互联网开发；为产品实现 web 界面的动态交互，优化页面加速速度，保持手机页面良好兼容性、提供用户体验；掌握对 UI 设计好的 psd 文件进行切图构建页面，实现页面动态效果。
4	J2EE 网站开发	对 Web 架构和编程具有较为深入的理解，掌握 Spring、Mybatis、Hibernate 等 J2EE 后端框架
5	iOS 软件开发	熟练掌握 iOS 平台 UI 设计、常用控件、XML/JSON 解析、文件操作、SQLite 操作、多线程、自定义控件；有一定的系统分析和设计能力，有良好的开发思想、规范的编程风格。
6	.NET 软件开发（软件技术方向）	能够独立编写 .NET 后端应用程序；能综合运用 Html5+CSS, Javascript 及 JQuery，与 .NET 技术相结合；熟悉关系数据库设计和 sql 语句的编写。
7	深度学习（人工智能方向）	掌握人工智能的基本概念，掌握基于人工神经网络的深度学习模型，构建方法，训练方法及应用
7	移动互联全栈开发综合训练	独立或参与团队开发具有网站前端，网站后端，移动端 APP 的移动互联网系统应用

七、学时安排

每学年教学时间 40 周，总学时数约为 2703 ；顶岗实习按每周 28 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

学分与学时的换算。18 学时计为 1 个学分，总学分 142 学分；军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业调查报告、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时占总学时的 34.5% 。公共选修课教学时数占总学时 5%。

学生顶岗实习 6 个月。

八、教学进程总体安排

(一) 移动互联应用技术专业教学进程安排

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	计划学时		周学时数/教学周数						考核方式		
					总学时	教学环节		一	二	三	四	五		六	
						理论	实践	15周	17周	17周	17周	17周		20周	
公共基础课程	公共必修课	1	思想道德修养与法律基础	3	45	30	15	3							试
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68	40	28		4						试
		3	形势与政策	1	64	40	24	1	1	1	1				查
		4	体育	6	98		98	2	2	1	1				试
		5	大学生心理健康教育	1	17	10	7		1						查
		6	军事训练	2	112	0	112	2周							查
		7	军事理论(含入学教育)	2	36	36	0	1周							查
	公共必修课	8	大学语文	3	45	45		3							查
		10	中华优秀传统文化	1	17	10	7		1						查
		11	大学英语	6	94	60	34	4	2						查
		13	计算机应用基础	4	68	38	30	4							试
		14	大学生职业生涯规划	1	17	17		1							查
		15	大学生就业与创业指导	1	17	17						1			查
		16	创新创业	2	34	17	17				2				查
		17	大学生安全教育	1	17	10	7	1							查
	公共限选课	18	走进泉州(网课)	1	17	10	7								查
		19	经贸在线(网课)	1	17	10	7								查
		20	职业社会能力	2	34	17	17			2					查
				小计	42	817	407	410	19	11	4	4	1		

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	计划学时		周学时数/教学周数						考核方式	
					总学时	教学环节		一	二	三	四	五		六
						理论	实践	15周	17周	17周	17周	17周		20周
公共选修课程			全院公选课程由教务处统一安排，第二、三、四学期开设，至少修7学分，共126学时。											

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	计划学时		周学时数/教学周数						考核方式	
					总学时	教学环节		一	二	三	四	五		六
						理论	实践	15周	17周	17周	17周	17周		20周
专业必修课程	1	X021B100024	C 语言程序设计	4	68	34	34	4						试
	2	X131B100094	平面设计基础 (PhotoShop)	4	68	34	34	4						试
	3	X431B10201	Web 前端设计与开发 (Html/Div/Css/Javascript)	4	68	34	34		4					试
	4	X131B102334	Java 面向对象程序设计	4	68	34	34		4					试
	5	X331B104114	数据库应用技术	4	68	34	34			4				查
	6	X431B20509	软件工程	4	68	34	34				4			查
	专业课程	1	X431B10302	PHP+MySQL 网站开发	4	68	34	34			4			

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	计划学时		周学时数/教学周数						考核方式	
					总学时	教学环节		一	二	三	四	五		六
						理论	实践	15周	17周	17周	17周	17周		20周
	3	X431B10304	HTML5+CSS3 应用开发技术	4	68	34	34				4			试
	4	X431B10505	移动互联全栈开发综合训练	4	68	34	34					4		试
	5	X431B10406	J2EE 网站开发	4	68	34	34					4		试
	6	X431B10507	iOS 软件开发	4	68	34	34					4		试
	7	X131B104314	Android 应用软件开发	4	68	34	34			4				试
	8	X011C100304	毕业综合实践（顶岗实习）	18	504	0	504						18	试
	小计			66	1320	408	912	8	8	12	8	12	18	
	专业拓展选修课程	限选模块一	1	电子商务解决方案	2	32	16	16					2	
2			网店运营与推广	3	48	24	24			3				查
3			管理学基础	2	32	32	0			2				查
4			模拟创业经营	2	32	16	16		2					查
限选模块二		1	计算机专业理论综合	2	32	32	0				2			查
限选		1	3DMAX 基础	2	32	16	16			2				

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	计划学时			周学时数/教学周数						考核方式
					总学时	教学环节		一	二	三	四	五	六	
						理论	实践	15周	17周	17周	17周	17周	20周	
模块三	2		AI 矢量编辑	2	32	16	16			2				
	3		数字媒体软件应用	2	32	16	16					2		查
专业 任选 课程	1		Python 语言程序设计（人工智能方向）	4	68	34	34		4					试
	2		深度学习（人工智能方向）	4	68	34	34				4			试
	3		数据挖掘（人工智能方向）	2	32	16	16				2			查
	4		LINUX 操作系统与服务器管理（软件技术方向）	4	68	34	34		4					试
	5		.NET 软件开发（软件技术方向）	4	68	34	34				4			试
	6		软件测试技术（软件技术方向）	2	32	16	16				2			查
				应选最低学分	27	440	252	188	0	8	9	8	4	0
			全部课程合计	14 2	2703	1130	1573	27	23	25	20	17	18	

说明：专业任选课中，人工智能方向与软件技术方向要求同时各选三门，总课时数一样，入学时就进行选择并编班。第 3、4 学期开设一次“人工智能基础”公选课供软件技术方向的同学选修。第 3、4 学期开设一次“.NET 软件开发”公选课供人工智能方向的同学选修。

(二) 实践教学安排

移动互联网应用技术专业实践教学安排

实践教学类别	课程名称	总学时	实践学时	教学地点	对实践教学的相关说明
理论+实践	C 语言程序设计	68	34	公共机房, 实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	平面设计基础 (PhotoShop)	68	34	公共机房, 实训室	上机实训 4 学时/周
	Web 前端设计与开发 (Html/Div/Css/Javascript)	68	34	公共机房, 实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	Java 面向对象程序设计	68	34	公共机房, 实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	Android 应用软件开发	68	34	公共机房, 实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	数据库应用技术	68	34	公共机房, 实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
教学做一体化	PHP+MySQL 网站开发	68	34	移动互联网应用技术实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	HTML5+CSS3 应用开发技术	68	34	移动互联网应用技术实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	J2EE 网站开发	68	34	移动互联网应用技术实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	iOS 软件开发	68	34	移动互联网应用技术实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	.NET 软件开发(软件技术方向)	68	34	移动互联网应用技术实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	Python 语言程序设计(人工智能方向)	68	34	公共机房, 实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	深度学习(人工智能方向)	68	34	移动互联网应用技术实训室	理论课 2 学时/周, 上机实训 2 学时/周
	数据挖掘(人工智能方向)	32	16	移动互联网应用技术实训室	理论课 1 学时/周, 上机实训 1 学时/周
	网店运营与推广	48	24	移动互联网应用技术实训室	理论课 1.5 学时/周, 上机实训 1.5 学时/周

实训项目	LINUX 操作系统与服务器管理(软件技术方向)	68	34	移动互联应用技术实训室	理论课 2 学时/周 ,上机实训 2 学时/周
	电子商务解决方案	32	16	移动互联应用技术实训室	理论课 1 学时/周 ,上机实训 1 学时/周
	移动互联全栈开发综合训练	68	34	公共机房, 实训室	理论课 2 学时/周 ,上机实训 2 学时/周
	内容管理系统	32	16	公共机房, 实训室	理论课 1 学时/周 ,上机实训 1 学时/周
	模拟创业经营	32	16	公共机房, 实训室	理论课 1 学时/周 ,上机实训 1 学时/周
	软件测试技术(软件技术方向)	32	16	公共机房, 实训室	理论课 1 学时/周 ,上机实训 1 学时/周
实习	毕业综合实践(顶岗实习)	20 周	504	泉州软件园、泉州市尚宝网络科技有限公司、泉州市讯网网络科技有限公司、泉州国科信息科技有限公司、福建海思维信息科技有限公司	学生在真实的岗位以准员工的身份进行实际业务工作。
合计		1128	1068		

(三) 分类学时学分统计表

课程类别	学分	计划学时			
		总学时	理论教学学时	实践教学学时	实践教学比例
公共必修课	42	817	407	410	50.18%
公共选修课	7	126	63	63	50%
专业必修课	66	1320	408	912	69.1%
专业选修课	27	440	252	188	44.73%
合计	142	2703	1130	1573	58.19%

(四) 各学期教学环节总体安排表

学期	课堂教学 (含课内实践)	整周实践			复习考 试	机动	合计(周)	说明
		军训	专业 实训	毕业综 合实践				
1	12	3			1.5	0.5	17	第2~5学期每学期各有0.5周专 题教育；第6学期有1周毕业教 育。
2	17.5				1.5	1	20	
3	17.5				1.5	1	20	
4	17.5				1.5	1	20	
5	17.5				1.5	1	20	
6				24		1	25	
合计	82	3		24	7.5	5.5	122	

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业教学团队基本情况

本专业教学团队现有专业带头人1名；中青年骨干教师1名；已聘请企（行）业的高级技术人员、能工巧匠1名为本专业的兼职教师；35岁以下占0%，36-45岁占60%，46岁以上占40%；高级职称占0%；兼职教师占专职教师比例20%；“双师”素质教师达到100%。

2. 带头人要求

具有副高及以上职称，有IT企业的工作和实习经历，能够较好地把握国内外行业、专业最新发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对移动互联网人才的实需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 骨干教师要求

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机、电子信息相关专业本科及以上学历，具有扎实的软件技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师要求

主要从移动互联网应用软件开发等相关企业聘任，应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的软件开发、网站开发专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学

任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

序号	实训室名称	实训项目	主要设备要求（含硬件、软件）
1	计算机基础实训室	C 程序设计，计算机应用基础, Java面向对象程序设计	标准机房，双核CPU，4G以上内存，XP以上OS，Office软件，VC++6.0，JDK，J2SE
2	智能电子实训室	1、Android应用程序开发实验（包括Android开发环境搭建以及手机软件界面开发与设计编程等）	1、JDK1.6 2、Eclipse for java 3、ADT-Eclipse2013以上 4、i5以上CPU，8G内存以上
3	移动互联应用技术实训室	iOS、数字媒体软件开发	CPU I7-8700，内存16G，硬盘1T，预装苹果虚拟机及数字媒体应用软件，苹果原装电脑、
4	网页设计与制作实验室	平面设计，静态网页、动态网页制作实验	1、通用机房 2、DreamWeaver 3、PhotoShop 3、PHP环境 4、Java环境
5	网络及数据库编程实验室	1、MySQL、SQL Server 2008数据库编程实验环境搭建 2、Linux服务器管理	通用机房,MySQL、Oracle数据库软件

3. 校外实践教学基地

序号	基地名称	合作单位	主要教学项目
1	泉州经贸职业技术学院实训基地	泉州软件园	顶岗实习
2	泉州经贸职业技术学院实训基地	泉州市尚宝网络科技有限公司	网站前端开发、网站后端开发
3	泉州经贸职业技术学院实训基地	泉州市国科信息科技有限公司	网站前端开发、网站后端开发

4	泉州经贸职业技术学院实训基地	福建讯网网络科技股份有限公司	移动软件开发、网站前端开发、网站后端开发
5	泉州经贸职业技术学院实训基地	福建海思维信息科技有限公司	模拟创业经营、网站前端开发、网站后端开发

4. 信息化教学条件

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：软件工程、C 语言程序设计、网站开发、Android 软件开发，iOS 软件开发、人工智能应用技术、电子商务、数字媒体等。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

充分运用以行动为导向的教学方法，综合任务驱动教学、项目教学、案例教学、角色扮演教学、小组协作学习、基于网络资源的自主学习等多种教学方法，教学过程突出“以学生为主体、教师为主导”，让学生实现“学中做、做中学、边学边做”，体现教学做一体。专业课程教学基本以“讲授+实验”为主，实现课堂理论与实践操作的紧密结合。

（五）学习评价

根据专业人才培养方案目标和课程标准进行专业教学考核评价，分数比例可由课程建设团队及任课教师根据实际情况调整。

1. 理论课程考核评价

(1) 平时课堂纪律（20%）

学生须端正学习态度，树立严谨学风，遵守学校规章制度，课堂到课率应达到 100%。

(2) 完成平时作业（10%）

学生须作业完成率应达到 100%，并确保作业完成质量。

(3) 考试成绩（70%）

学生须完成规定的课程学习任务，参加考核，取得合格的成绩。

学生成绩的评定按教务处的相关规定执行。

2. 实训考核评价

(1) 参与实训的态度（20%）

学生必须以“积极、认真、严谨、虚心、务实”的态度参加实训，自觉服从指导教师的安排，按实训项目的要求和程序进行实训，注意协作，确保安全。

(2) 实训的出勤率（20%）

学生必须按时按量参与实训，实训出勤率应达 100%。

(3) 实训的质量（45%）

学生应在规定的时间完成实训的项目，到达实训项目的要求。

(4) 实训效果（15%）

学生能运用实训掌握的专业知识和技能解决常见的专业问题。

（六）质量管理

1. 建立院系两级专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善院系两级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(1) 本专业方案按规定程序确定后应保持相对稳定并严肃执行，但可根据实际做必要的、适当的技术性调整，其调整必须按程序进行。

(2) 本专业方案的实施必须以科学的高职教育思想为指导，贯穿保证和提高专业人才培养质量的主线，注重课程教学质量，不断改进课程教学，确保和提高课程教学质量。

十、毕业要求

（一）操行要求

具有正确的思想政治觉悟，具有良好的道德品质，遵纪守法，操行合格，无不良操行记录。

（二）课程与学分要求

修完所有规定课程并考核合格，总学分达到 142 学分。

（三）职业资格（技能）证书要求

1. 取得高校计算机应用能力一级证书。
2. 取得一项专项职业能力证书（人力资源和社会保障部）。

- （1） Photoshop 图形图象处理
- （2） 计算机程序 Java 专业设计
- （3） Web 前端专业开发
- （4） Android 应用软件专业设计
- （5） Premiere 视频编辑
- （6） 3DMAX 图形图象处理

（四）身体素质要求

具有合格的身体素质。

十一、继续学习深造建议

十二、人才培养特色与创新

（一）时代方向，高薪轨道

随着 4G 网络、“三网融合”、电子政务、电子商务、企业信息化的建设与发展，企业对高技能新型计算机应用人才需求强烈，特别在互联网+时代，移动互联网应用软件人才需求更是持续紧缺，本专业方向适应国家经济发展方向，具有广阔的就业空间，且大都是高薪轨道。

（二）尊重兴趣，全面发展

借助我院学科优势，开设电子商务运营、数字媒体设计、模拟创业设计等选修模块，在突出开发技能的同时，尊重学生兴趣，培养懂现代经济的移动互联网开发人才，具有创新创业能力，使学生在漫长的职业生涯更容易实现职业迁移及获得高端职位，形成具有学院特色的专业。

十三、附录

一般包括调整审批表、论证表、审核意见表等。

	朱小琴	讲师	泉州经贸职业技术学院	软件开发	
	陈锦	讲师	泉州经贸职业技术学院	软件开发	
	赖丽君	讲师	泉州经贸职业技术学院	软件开发	

____级专业人才培养方案审核意见表

系部：

专业：

专业（教研室）意见：

教研室主任签名：

年 月 日

系审核意见：

系主任签名：

年 月 日

学院意见：

年 月 日

（表格篇幅不够，可另附纸张）